


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета института медицины, экологии и
физической культуры

« 12 » мая 2021г., протокол № 9/229
Председатель В.И.Мидленко
« 12 » мая 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Физическое воспитание в специальных медицинских группах
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Теории и методики физической культуры и реабилитации
Курс	3

Направление подготовки: **49.03.01 Физическая культура**
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль): **Технология спортивной подготовки**
полное наименование

Форма обучения : **очная, заочная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « **01** » **сентября 2021 г.**


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 01 от 31.08. 2021 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Вальцев Владимир Владимирович	ТиМФКиС	К.п.н, доцент
Ключникова Елена Анатольевна	ТиМФКиС	Старший преподаватель

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой Теории и методики физической культуры и спорта
( / <u>Вальцев В.В./</u> Подпись ФИО «30» апреля 2021г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: Целью преподавания учебной дисциплины «Физическое воспитание в специальных медицинских группах» является изучение и совершенствование физических, психических и функциональных возможностей человека, разработка и утверждение принципов здорового образа жизни, их практическая реализация средствами физической культуры и спорта, формирование личности, ее приобщение к общественным ценностям, ценностям физической культуры и спорта.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучить документы планирования и учебной работы по физической культуре в спец.мед.гр.
2. Уметь разработать конспекты урока по физической культуре в СМГ
3. Знать основные принципы построения и структура занятий в СМГ
4. Освоить методики врачебно-педагогического контроля в СМГ
5. Иметь представления о показаниях и противопоказаниях к занятиям в СМГ
6. Уметь составлять комплексы ЛФК при различных заболеваниях учащихся
Уметь проводить занятия по ФК с учащимися СМГ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Учебная дисциплина «Физическое воспитание в специальных медицинских группах» относится к индексу Б.1.В.ОД.4. и располагается в плане в вариативной части обязательных дисциплин, базируется на следующих предшествующих дисциплинах:

Физическое воспитание в специальных медицинских группах
Организационно-исследовательская деятельность

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Преддипломная практика
Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы
Технологии ФСД
Инновационные технологии в ФК
Биометрия
Ознакомительная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-12 Способен руководить физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха,	Знать: ответы на вопросы по теоретическому разделу программы
	Уметь: составлять тренировочные программы и поурочные планы по ОФК
	Владеть: оценивать физическое, психическое и функциональное состояние различных возрастных групп

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

а также в образовательных организациях	населения.
ПК-2 Способен проводить тренировки по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся	Знать: ответы на вопросы по теоретическому разделу программы
	Уметь: составлять правильный рацион питания при основных заболеваниях, владеть методиками закаливания
	Владеть: Применять в различных сферах деятельности физкультурно-спортивных и профилактических учреждений полученные знания по сохранению, укреплению, формированию индивидуального здоровья и здорового образа жизни

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ


4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 7

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 252 часов

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		6	7
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП			
Аудиторные занятия:			
лекции	50	14	36
Семинары и практические занятия	54	18	36
лабораторные работы, практикумы	-	-	-
Самостоятельная работа	102	30	72
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	4.1Тестирование, 4.2. Решение задач для текущего контроля	4.1Тестирование, 4.2. Решение задач для текущего контроля	4.1Тестирование, 4.2. Решение задач для текущего контроля
Курсовая работа	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет, экзамен	зачет	экзамен
Всего часов по дисциплине	252		

Интерактивные часы 4 часа

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>)				
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам			
		6	7	8	9
1	2	3	4	5	6

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	46				
Аудиторные занятия:		16	28	14	14
лекции	16	4	4	4	4
Семинары и практические занятия	30	4	6	10	10
лабораторные работы, практикумы					
Самостоятельная работа	193	50	36	52	55
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	4.1Тестирование, 4.2. Решение задач для текущего контроля	4.1Тестирование, 4.2. Решение задач для текущего контроля	4.1Тестирование, 4.2. Решение задач для текущего контроля	4.1Тестирование, 4.2. Решение задач для текущего контроля	4.2. Решение задач для текущего контроля
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет, экзамен		зачет		экзамен
Всего часов по дисциплине	252				

**В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения*

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения _____ очная _____


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Комплектование в СМГ. Основы построения занятий в СМГ	26	8	8			10	Устный опрос, тесты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 2. Основные документы планирования учебной работы в СМГ	26	8	8			10	Устный опрос, тесты
Тема 3. Показания и противопоказания к занятиям при различных заболеваниях.	26	8	8			10	Устный опрос, тесты
Тема 4 Профилактики травматизма на занятиях. Гигиенические навыки, закалывающие процедуры в СМГ.	22	4	8			10	Устный опрос, тесты
Тема 5. Врачебно-педагогический контроль на занятиях в СМГ	22	4	8			10	Устный опрос, тесты
Тема 6. Коррекционные упражнения для различных нозологических групп.	24	6	6			12	Устный опрос, тесты
Тема 7. Основные формы физического воспитания учащихся СМГ	28	4	4			20	Устный опрос, тесты
Тема 8. Разработка конспектов урока. Педагогические наблюдения в СМГ.	28	4	4		10	20	Устный опрос, тесты
Экзамен	36						
Итого	252	50	54		10	102	Устный опрос, тесты

Форма обучения _____ заочная _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 1. Комплектование в СМГ. Основы построения занятий в СМГ	24	2	2			20	Устный опрос, тесты
Тема 2. Основные документы планирования учебной работы в СМГ	26	2	4			20	Устный опрос, тесты
Тема 3. Показания и противопоказания к занятиям при различных заболеваниях.	36	2	4			30	Устный опрос, тесты
Тема 4 Профилактики травматизма на занятиях. Гигиенические навыки, закалывающие процедуры в СМГ.	29	2	4			23	Устный опрос, тесты
Тема 5. Врачебно-педагогический контроль на занятиях в СМГ	31	2	4			25	Устный опрос, тесты
Тема 6. Коррекционные упражнения для различных нозологических групп.	31	2	4			25	Устный опрос, тесты
Тема 7. Основные формы физического воспитания учащихся СМГ	31	2	4			25	Устный опрос, тесты
Тема 8. Разработка конспектов урока. Педагогические наблюдения в СМГ.	31	2	4		10	25	Устный опрос, тесты
Итого 4+9 часы контроля	252	16	30		10	193	Устный опрос, тесты

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Тема 1. Комплектование в СМГ. Основы построения занятий в СМГ

Распределение учащихся на медицинские группы по состоянию здоровья. Подгруппы «А» и «Б», структура занятия в СМГ, содержание и длительность каждой из частей урока. Организационно-методические указания по проведению урока в СМГ. Реализация

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

принципов дифференциации и индивидуализации на уроке. Важность домашнего задания и утренней гигиенической гимнастики для ослабленных детей.

Тема 2. Основные документы планирования учебной работы в СМГ

Годовой план распределения учебного материала по физическому воспитанию в СМГ, основные разделы программы. ЛФК-один из основных разделов для учащихся СМГ. Распределение нагрузки по четвертям. Особенности составления конспектов урока по физической культуре в СМГ,

Тема 3. Показания и противопоказания к занятиям при различных заболеваниях

Противопоказания к занятиям при прохождении различных разделов программы: легкая атлетика, гимнастика, подвижные и спортивные игры, лыжная подготовка. Абсолютные противопоказания к занятиям физической культуры. Противопоказания при различных заболеваниях: сердечно-сосудистой, дыхательной патологии, нарушениях осанки, плоскостопии, нарушении зрения, заболеваниях желудочно-кишечного тракта и органов малого таза.

Тема 4. Профилактики травматизма на занятиях. Гигиенические навыки, закаливающие процедуры в СМГ.

Обеспечение техники безопасности при выполнении физических упражнений. Проведение лечебно-профилактических мероприятий, проверка оборудования и инвентаря. Основные виды физической помощи и страховки. Основные гигиенические требования к местам занятий физической культуры: требования к открытым спортивным сооружениям и занятиям на них, требования к спортивному инвентарю и оборудования.

Тема 5. Врачебно-педагогический контроль на занятиях в СМГ

методики определения уровня физического развития и физической подготовленности. тестирование в СМГ. Исследования функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Индивидуальная карта и дневник самоконтроля занимающихся.

Тема 6. Коррекционные упражнения для различных нозологических групп.

Использование коррекционных упражнений в уроках СМГ. Разработка комплексов ЛФК при различных заболеваниях. Разработка комплексов корригирующих упражнений для домашнего задания. Дозирование нагрузки в уроке и при выполнении домашних заданий.


Тема 7. Основные формы физического воспитания учащихся СМГ

Урок- основная форма занятий ФК. Значение внеурочных форм занятий: утренней гигиенической гимнастики, физкультминуток и пауз, часов и дней здоровья.

Тема 8. Разработка конспектов урока. Педагогические наблюдения в СМГ.

Правильное написание и составление конспектов урока в СМГ. Педагогическое наблюдение.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, следует учесть, что общий объем часов (з.е.), установленных УП направления 49.03.01 Физическая культура по каждой дисциплине, остается неизменным и реализуется в полном объеме. В таком случае в соответствующем разделе РАП из общего объема часов работы ППС с обучающимися в соответствии с УП выделяется и указывается количество часов для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения (онлайн-курсы, лекций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

и семинары в режиме видеоконференцсвязи, виртуальные практические занятия, лабораторные работы в формате виртуальных аналогов, расчетно-графических работ, индивидуальные задания в ЭИОС и др).

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Комплектование в СМГ. Основы построения занятий в СМГ

(форма проведения –практическое занятие)

Вопросы к теме.

1. Комплектование учащихся в специальных медицинских группах
2. Характеристика основных заболеваний детей школьного возраста
3. Структура урока в специальных медицинских группах
4. Организационно-методические указания по проведению урока в специальных медицинских группах

Тема 2. Основные документы планирования учебной работы в СМГ (форма проведения - практическое занятие)

Вопросы к теме.

1. Годовой план распределения учебного материала по физическому воспитанию в СМГ.
2. Основные разделы программы.
3. Распределение нагрузки по четвертям.
4. Особенности составления конспектов урока по физической культуре в СМГ.

Тема 3. Показания и противопоказания к занятиям при различных заболеваниях (форма проведения - практическое занятие)

Вопросы к теме.

1. Абсолютные противопоказания к занятиям физической культуры.
2. Противопоказания при различных заболеваниях: сердечно-сосудистой, дыхательной патологии, нарушениях осанки, плоскостопии, нарушении зрения, заболеваниях желудочно-кишечного тракта и органов малого таза.

Тема 4. Профилактики травматизма на занятиях. Гигиенические навыки, закаливающие процедуры в СМГ. (форма проведения - практическое занятие)


Вопросы к теме.

1. Обеспечение техники безопасности при выполнении физических упражнений.
2. Проведение лечебно-профилактических мероприятий, проверка оборудования и инвентаря.
3. Основные виды физической помощи и страховки.
4. Основные гигиенические требования к местам занятий физической культуры: требования к открытым спортивным сооружениям и занятиям на них, требования к спортивному инвентарю и оборудованию.

Тема 5. Врачебно-педагогический контроль на занятиях в СМГ (форма проведения - практическое занятие)

Вопросы к теме.

1. методики определения уровня физического развития и физической подготовленности. тестирование в СМГ.
2. Исследования функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем.
3. Индивидуальная карта и дневник самоконтроля занимающихся.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 6. Коррекционные упражнения для различных нозологических групп. (форма проведения - практическое занятие)

Вопросы к теме.

- 1.Использование коррекционных упражнений в уроках СМГ.
- 2.Разработка комплексов ЛФК при различных заболеваниях.
3. Разработка комплексов корригирующих упражнений для домашнего задания.
4. Дозирование нагрузки в уроке и при выполнении домашних заданий.

Тема 7. Основные формы физического воспитания учащихся СМГ (форма проведения - практическое занятие)

Вопросы к теме.

- 1.Урок- основная форма занятий ФК.
- 2.Значение внеурочных форм занятий: утренней гигиенической гимнастики, физкультминуток и пауз, часов и дней здоровья.

Тема 8. Разработка конспектов урока. Педагогические наблюдения в СМГ. (форма проведения - практическое занятие)

Вопросы к теме.

- 1.Правильное написание и составление конспектов урока в СМГ.

Тема 1.Разработка конспектов урока. Педагогические наблюдения в СМГ.

Цели и содержание лабораторной работы (практикума). Научиться разрабатывать и составлять планы конспекты . (Примерный образец)

План-конспект

урока учащимися , отнесёнными по состоянию здоровья к СМГ .

класс: 2

Тема: «Профилактика нарушенной осанки и плоскостопия».

Задачи: 1.Закрепление комплекса упражнений для профилактики нарушений осанки.

2.Совершенствование комплекса упражнений для профилактики и коррекции плоскостопия.

3.Развитие координации и внимания.

Тип урока: закрепляющий.


Метод проведения: игровой, групповой, индивидуальный.

Место проведения: спортзал.


Инвентарь и оборудование: гимнастические маты, гимнастические палки, теннисные мячи, плоские мешочки, секундомер, свисток.

Дата проведения: 02.02.2020 г.


№п.п	Содержание материала	Дозировка.	Организационно методические указания
1	Подготовительная часть.	7 мин.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


а)	<p><i>Построение. Расчет. Рапорт. Сообщение задач урока. Проверка ЧСС.</i></p>	2 мин	<p>Дежурный подаёт команды: класс «Становись! Равняйся! Смирно!, Равнение на середину!» И сдаёт рапорт учителю о готовности класса к уроку.</p> <p>Проверить наличие спортивной формы. Краткое собеседование по правилам безопасного поведения при выполнении упражнений на гимнастических матах.</p> <p>Объявление задач урока. ЧСС. 18 уд.отлично 19 уд.хорошо 20 уд.</p> <p>Удовлетворительно за 15 сек</p>
б)	<p>Ходьба с различными способами. -на носках.</p> <p>-на пятках.</p> <p>-на внешних и внутренних сводах стопы.</p> <p>-в полу в приседе.</p> <p>-в приседе.</p> <p>-ходьба «стоп», «хоп», и «раз».</p>	2 мин	<p>Следить за осанкой учеников: голову держать прямо, лопатки свести спину держать прямо. Строго в колонне соблюдая дистанцию.</p> <p>На сигнал «СТОП» все останавливаются и принимают Основную стойку с правильной осанкой. На сигнал «ХОП» выполняют небольшой прыжок вверх, на сигнал «РАЗ» поворачиваются и идут обратном направлении.</p>
в)	<p>Бег в чередовании с ходьбой</p> <p>- обычный бег.</p> <p>-приставными шагами (левым и</p>	3.мин	<p>Обратить внимание на дыхание.</p> <p>Руки согнуты, кисти</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


г)	<p>правым боком).</p> <p>- прыжками.</p> <p>-спиной вперед.</p> <p>Проверка ЧСС.</p>		<p>сжаты в кулак-работают вдоль туловища.</p> <p>Строго соблюдая дистанцию в колонне.</p> <p>Смотрим через левое плечо, поднимая пяточки.</p>
2	Основная часть.	33 мин	
а)	<p><i>Комплекс упражнений для профилактики нарушенной осанки.</i></p> <p><i>Перестроение для выполнения комплекса упражнений для профилактики нарушенной осанки.</i></p> <p>1.И.П.-О.с принять правильное положение и зафиксировать.</p> <p>2. И.П- стоя ноги на ширине плеч, правая рука на груди, левая на животе дыхательное движение.</p> <p>3.И.П.- стоя ноги на ширине плеч , руки согнуты локтях, кисти сжаты в кулак. С силой выбрасывать поочередно каждую руку вперед., имитируя движение боксера.</p> <p>4.И.П.-стоя ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. С противоположной стороны вершины искривления позвоночника поднять руку вверх, повернуть плечо вперед, не допуская поворота всего туловища.</p> <p>5. И.П- стоя ноги на ширине плеч .Выполнять наклоны вправо и влево, скользя руками по корпусу.</p> <p>6.И.П- стоя ноги вместе, руки на поясе. Присесть, держа спину прямой и разводя руками в стороны-назад. Вернуться в и.п.</p>	<p>6-8 раз</p> <p>6-8 раз</p> <p>6-8 раз</p> <p>6-8 раз</p> <p>6-8 раз</p> <p>6-8 раз</p>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б)	7. Дыхательные упражнения. Поднять руки вверх, потянуться, глубоко вздохнуть. Опустить руки, выдох.	6-8 раз	
	8. И.п- о.с, кисти рук сжаты в кулаки, опущены. Поворачивать кулаки тыльной стороной назад и внутрь, сближая лопатки, голову поднимать вверх.	6-8 раз	
	9. И.п- лежа на спине, руки вдоль туловища. Выпрямленную ногу приподнять и завести за другую в сторону, противоположную поясничному сколиозу, стараясь, чтобы бедра не соприкасались. Вернуться в и.п.	6-8 раз	
	10. И.п- лежа на спине, правая рука над головой. Приподнять выпрямленные ноги, развести в стороны и скрестить, стараясь, чтобы они не касались пола. Вернуться в и.п.	6-8 раз	
	11 И.п.-лежа на спине, правая рука на груди, левая на животе. Выполнять дыхательные движения.	3-4 раз	
	<i>Совершенствование комплекса упражнений для профилактики и коррекции плоскостопия.</i>	10 раз каждой ногой	
	1. И.п- сидя на гимнастической скамейке, правую ногу вперед. Поворот стопы внутрь с оттягиванием носка. Вернуться в И.П.	6-8 раз.	
	2. То же упражнение стоя.	6-8 раз.	
	3. И.п- стоя на наружных сводах стоп, подняться на носки.	30-40 сек.	
	4. И.п- стоя на наружных сводах стоп, полуприсед.	8-10 раз.	
	5. И.п-руки на поясе. Ходьба на наружных сводах стопы.	8-10 раз	
	6. И.п- стоя на носках, повернуть пятки		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<p>в) 3.</p>	<p>к наружи. Вернуться на исходное положение</p> <p>7.И.п- стоя. Стопы параллельны, на расстоянии ладони. Сгибая пальцы, поднимать внутренний край стопы.</p> <p>8.И.п- стоя, стопы повернуть внутрь. Подняться на носки, медленно согнуть ноги в коленях, медленно выпрямить ноги в коленях. Вернуться в исходное положение.</p> <p>9. И.п-стоя, поднять левую (правую) ногу-разгибание и сгибание стопы (оттянуть носок вниз, носок на себя.)</p> <p>10.И.п –стоя (под каждой стопой теннисный мяч). Подкатывание мяча пальцами ног к пятке, не поднимая его.</p> <p><i>Эстафета с мешочком на голове..</i></p> <p>Заключительная часть.</p> <p><i>Упражнения для расслабления и восстановления дыхания.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В шеренги по одному, взявшись за руки (руки внизу), 4 шагов на носках, поднимая соединенные руки вверх, и 8 обычных шагов, опуская вниз. 2. Стоя руки вперед, медленно отвести их в стороны-назад, голову назад-вдох, скрестить руки на груди и наклониться вперед выдох. 3. Построение, проверка ЧСС 4. Подведение итогов урока. 	<p>6-8 раз.</p> <p>10-12 раз каждой ногой.</p> <p>6-8 раз.</p> <p>6-8 раз.</p> <p>5 мин</p> <p>1.5 мин</p> <p>1.5.мин</p> <p>1 мин</p> <p>2 мин</p>	<p>Перестроение в колонну по два. Туловища держать прямо.</p> <p>Выполняем глубокий вдох, затем медленный выдох.</p> <p>Руки отводим медленно делая глубокий вдох, скрестить руки медленный выдох. В одну шеренгу «становись!» 30 уд.норма. Более 40 уд. Перенагрузка.</p> <p>Отметить лучших занимающихся</p>
------------------	--	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	5. Домашнее задание:		Повторить комплекс пройденных упражнений.
--	----------------------	--	---

Результаты лабораторной работы (практикума) : Каждый практикант должен разработать и составить план конспект по своей нозологии.

2. Педагогическое наблюдение.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

	Вопрос
1.	Комплектование учащихся в специальных медицинских группах
2.	Характеристика основных заболеваний детей школьного возраста
3.	Структура урока в специальных медицинских группах
4.	Организационно-методические указания по проведению урока в специальных медицинских группах
5.	Абсолютные противопоказания к занятиям физической культурой
6.	Противопоказания при заболеваниях сердечнососудистой системы
7.	Противопоказания при заболеваниях дыхательной системы
8.	Противопоказания при заболеваниях опорно-двигательного аппарата
9.	Противопоказания при нарушениях зрения и ожирения
10.	Противопоказания при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и органов малого таза

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


11.	Обеспечение безопасности на занятиях в специальных медицинских группах
12.	Основные методы исследования физического развития учащихся
13.	Исследование физической подготовленности. Тестирование в специальных медицинских группах
14.	Исследование функционального состояния учащихся в специальных медицинских группах
15.	Основные формы педагогического наблюдения в специальных медицинских группах
16.	Разработка и составление комплексов ЛФК при основных заболеваниях школьного возраста
17.	Дозировка физической нагрузки при различных заболеваниях
18.	Особенности урочной формы занятий ФК в специальных медицинских группах
19.	Внеурочные формы занятий ФК в специальных медицинских группах
20.	Внешкольные формы занятий ФК. Значение домашнего задания для учащихся в специальных медицинских группах
21.	Индивидуальная карта и дневник самоконтроля занимающихся в специальных медицинских группах
22.	Годовой план распределения учебного материала по ФВ в в специальных медицинских группах
23.	Основные разделы программы по ФВ в специальных медицинских группах
24.	Распределение нагрузки по четвертям. Составление тематического плана на четверть
25.	План-конспект урока. Особенности составления конспекта урока по ФК в специальных медицинских группах

1. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения ___очная_____


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 1. Комплектование в СМГ. Основы построения занятий в СМГ	4.6вопросы к экзамену- 1	10	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 2. Основные документы планирования учебной работы в СМГ	4.6вопросы к экзамену- 16,21,22,24,25 4.1 -	10	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 3. Показания и	4.6вопросы к экзамену- 5-10	10	тестирование, решение задач,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

противопоказания к занятиям при различных заболеваниях.			устный опрос
Тема 4. Профилактики травматизма на занятиях. Гигиенические навыки, закалывающие процедуры в СМГ.	4.6вопросы к экзамену- 5-10,11	10	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 5. Врачебно-педагогический контроль на занятиях в СМГ	4.6вопросы к экзамену- 13-15	10	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 6. Коррекционные упражнения для различных нозолологических групп.	4.6вопросы к экзамену- 5-10	12	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 7. Основные формы физического воспитания учащихся СМГ	4.6вопросы к экзамену- 15,17,19,20,21	20	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 8. Разработка конспектов урока. Педагогические наблюдения в СМГ.	4.6вопросы к экзамену- 12-25	20	тестирование, решение задач, устный опрос
		102	тестирование, решение задач, устный опрос

Форма обучения ___заочная_____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 1. Комплектование в СМГ. Основы построения занятий в СМГ	4.6вопросы к экзамену- 1	20	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 2. Основные документы планирования учебной работы в СМГ	4.6вопросы к экзамену- 16,21,22,24,25 4.1 -	20	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 3. Показания и противопоказания к занятиям при различных заболеваниях.	4.6вопросы к экзамену- 5-10	30	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 4. Профилактики травматизма на занятиях. Гигиенические навыки, закалывающие процедуры в СМГ.	4.6вопросы к экзамену- 5-10,11	23	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 5. Врачебно-	4.6вопросы к экзамену- 13-15	25	тестирование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

педагогический контроль на занятиях в СМГ			решение задач, устный опрос
Тема 6. Коррекционные упражнения для различных нозологических групп.	4.6вопросы к экзамену- 5-10	25	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 7. Основные формы физического воспитания учащихся СМГ	4.6вопросы к экзамену- 15,17,19,20,21	25	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 8. Разработка конспектов урока. Педагогические наблюдения в СМГ.	4.6вопросы к экзамену- 12-25	25	тестирование, решение задач, устный опрос
		193	тестирование, решение задач, устный опрос

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы


основная:

1. Медведева, Л. Е. Организация и методика проведения занятий в специальных медицинских группах : учебное пособие / Л. Е. Медведева. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2006. — 116 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65010.html>
2. Физическая культура для студентов специальной медицинской группы : учебное пособие / А. В. Токарева, Л. Б. Ефимова-Комарова, Л. В. Ярчиковская [и др.]. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 140 с. — ISBN 978-5-9227-0637-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63647.html>

дополнительная:

1. Глазина, Т. А. Лечебная физическая культура. Практикум для студентов специальной медицинской группы : учебное пособие / Т. А. Глазина, М. И. Кабышева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 125 с. — ISBN 978-5-7410-1776-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78782.html>
2. Ростомашвили, Л. Н. Адаптивное физическое воспитание. Программы по адаптивному физическому воспитанию детей с тяжёлыми и множественными нарушениями в развитии : учебно-методическое пособие / Л. Н. Ростомашвили, М. М. Кремская ; под редакцией Л. Н. Ростомашвили. — СПб. : Институт специальной педагогики и психологии, 2008. — 120 с. — ISBN 978-5-8179-0096-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29964.html>

учебно-методическая:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Виноградов С. Н. Лечебно-оздоровительное плавание в специальных медицинских группах : метод. рекомендации для преподавателей физвоспитания и инструкторов ЛФК / С. Н. Виноградов; УлГУ, ИМВиЭ. - Ульяновск, 1999. - 30 с.
2. Быченков, Сергей Владимирович. Методика работы кафедры физического воспитания вуза : учебно-методическое пособие / С. В. Быченков. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 99 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49863.html>

Эл. Библиотекарь ООП / Саратовская *Стаж*
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office 2016
3. «МойОфис Стандартный»
4. Statistica Basic Academic for Windows 13

В) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikov» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: [https](https://nec.ru). – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.


Согласовано:

зам. кан. УИТИ / Кириллов ДВ / _____
Должность сотрудника УИТИ ФИО подпись дата

11.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».


Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: учебная аудитория № 214, корпус 3 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение оснащено комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест. Технические средства: доска аудиторная, рабочее место преподавателя

Помещения для самостоятельной работы:

1. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
2. Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
3. Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
4. Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
5. Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.


13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы с ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись



подпись

Доцент, к.п.н.

должность

ст. преподаватель

должность

Вальцев В.В.

ФИО

Ключникова Е.А.

ФИО